



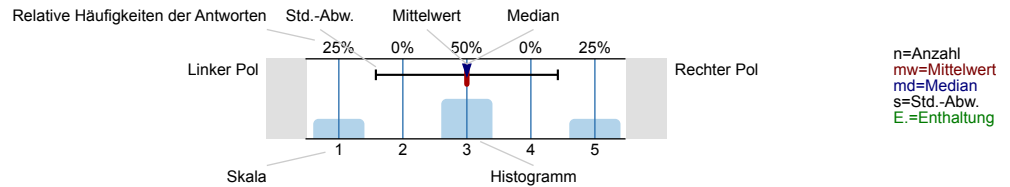
Grundlagen IT-Sicherheit - Vorlesung (WS 21/22)

Erfasste Fragebögen = 10

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

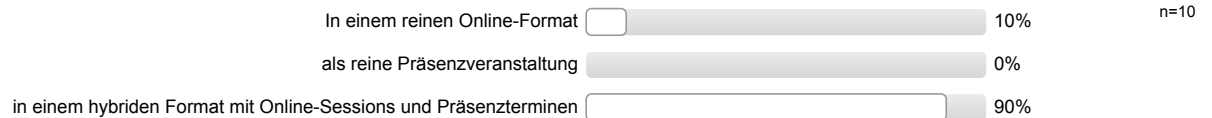
Legende

Fragestext

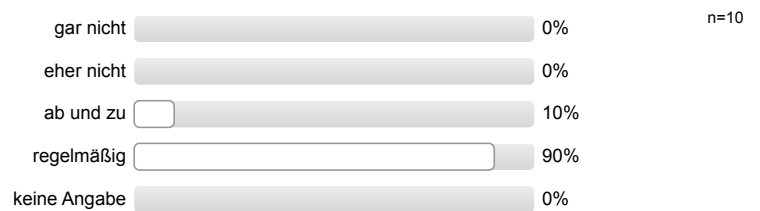


Organisation und Lehrangebot

In welchem Format wird diese Lehrveranstaltung angeboten?

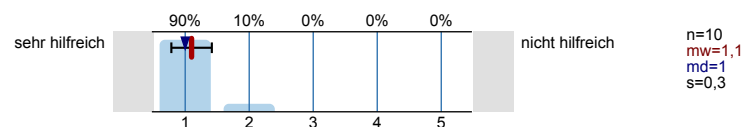


Wie sehr nutzen Sie bislang die digital zur Verfügung gestellten Materialien dieser Lehrveranstaltung? (z.B. Videoaufzeichnungen, Präsentationen, Skript)

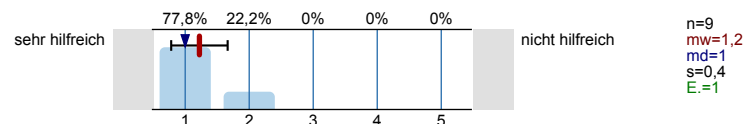


Derzeit kommen verschiedene Tools für die digitale Lehre zum Einsatz. Untenstehend wird eine Liste der gängigen Tools aufgeführt. Wie bewerten Sie den Einsatz **der Tools in dieser Lehrveranstaltung**:

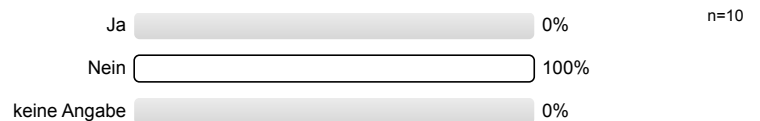
moodle



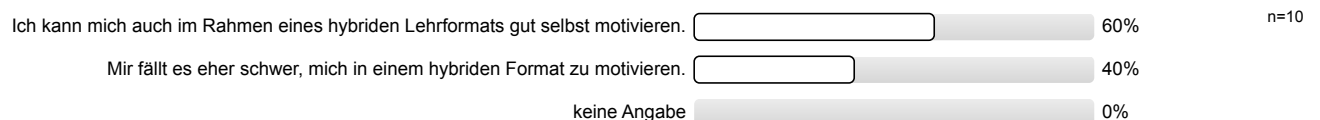
Panopto



Findet ein weiteres Tool Anwendung?

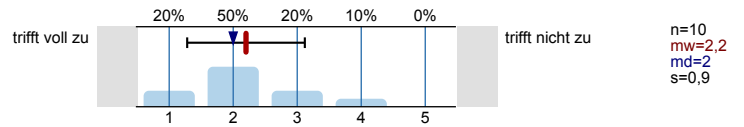


Ein hybrides Format erfordert eine hohe Selbstmotivation der Teilnehmer. Wie geht es Ihnen damit?

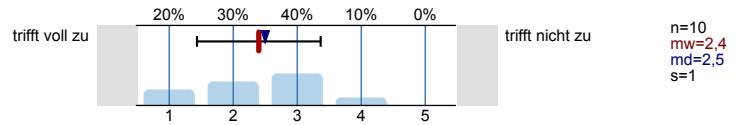


Kompetenzerwerb

Ich könnte die bisher in dieser Lehrveranstaltung vermittelten Begriffe/Sachverhalte wiedergeben.

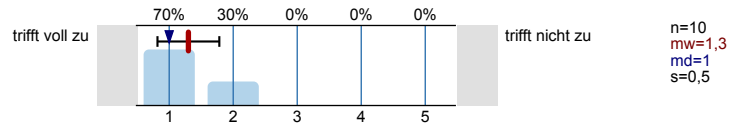


Ich wäre in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.

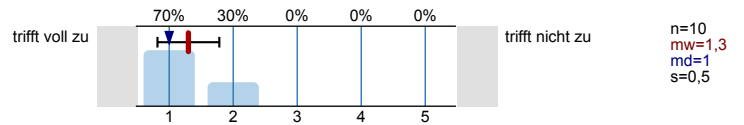


Vermittlung der Inhalte & Medieneinsatz

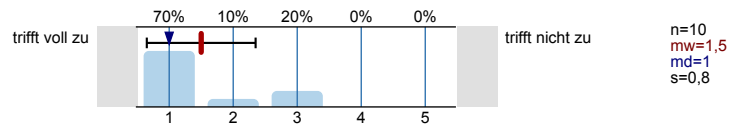
Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungstermine bauen gut aufeinander auf.



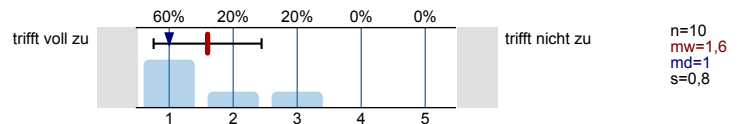
Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich.



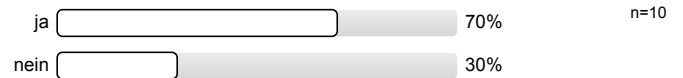
Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend gegeben.



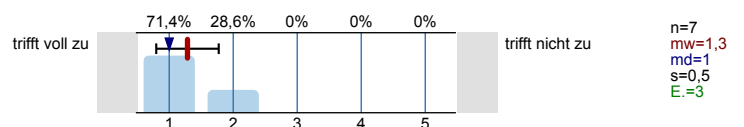
Präsentationen, Folien etc. während der Veranstaltung sind verständlich gestaltet.



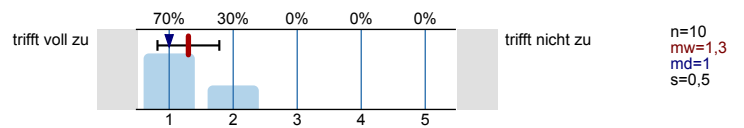
In der Veranstaltung werden Elemente zur Lernfortschrittskontrolle eingesetzt (z.B. Übungsaufgaben, E-Tests, Quizzes etc.)



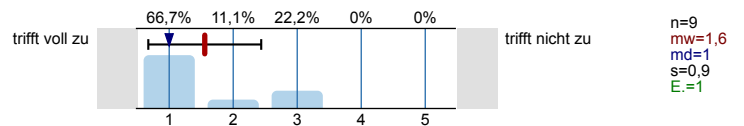
Durch die eingesetzten Übungsaufgaben, E-Tests, Quizzes etc. erhalte ich ein hilfreiches Feedback zu meinem Lernfortschritt.



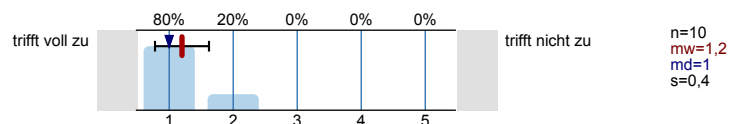
Die Zeitpunkte der Bereitstellung von digitalem Lehrmaterial (z.B. Videos, Screencasts, Folien, Skripten, Musterlösungen, Übungsaufgaben, E-Books) ermöglichen eine angemessene Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung.



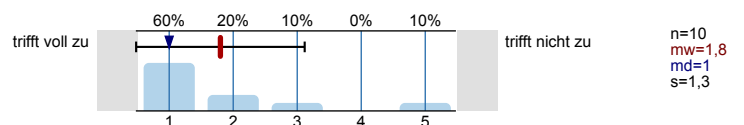
Der Austausch zwischen den Teilnehmer*innen der Lehrveranstaltung wird vom Dozenten/in ausreichend unterstützt.



Ich habe genügend Gelegenheit, Verständnisfragen zu klären.



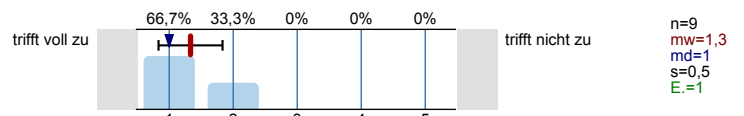
Meiner Meinung nach ist das gewählte digitale Format geeignet, die angestrebten Kompetenzen zu erwerben.



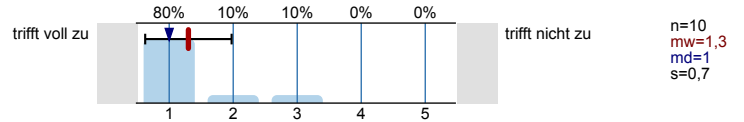
Dozentin/Dozent und Lernklima

Der Dozierende / die Dozierende

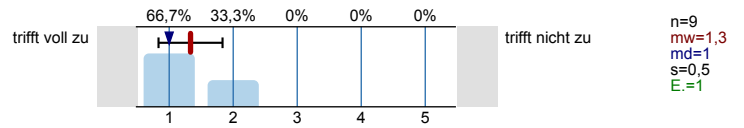
... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar.



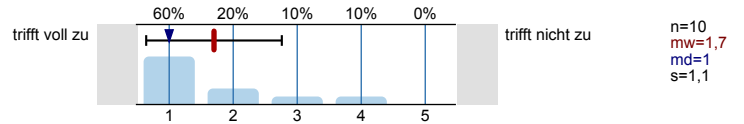
... wirkt auf mich gut vorbereitet.



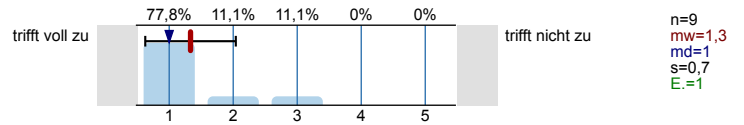
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen.

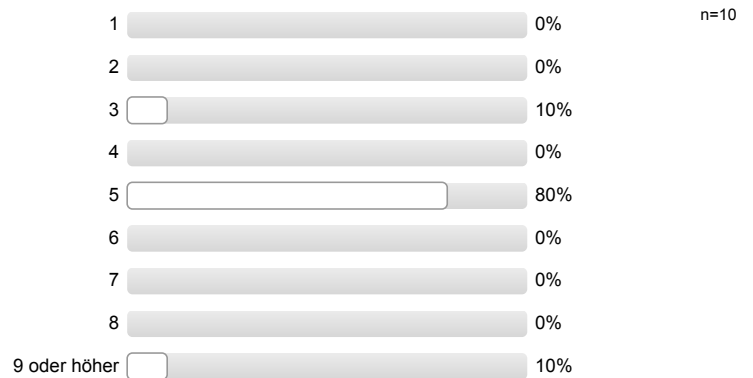


... geht auf Fragen / Anregungen der Studierenden ein.



Allgemeine Angaben

Semester:

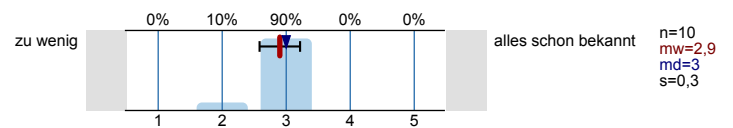


Studiengang bzw. - falls nicht Fakultät EI - Fakultätszugehörigkeit:

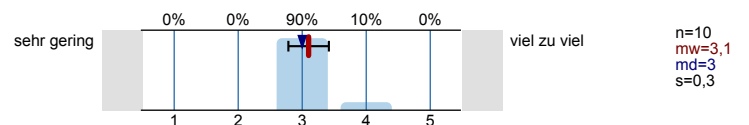


Umfang und Schwierigkeitsgrad

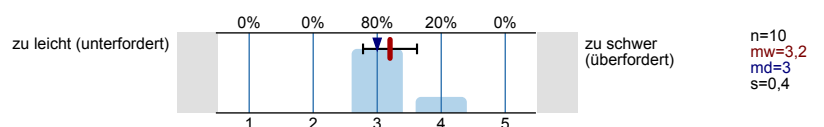
Mein Vorwissen, um der Veranstaltung folgen zu können, ist ...



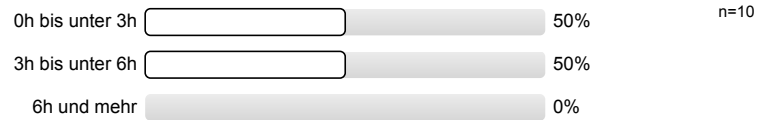
Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung ist ...



Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich insgesamt ...

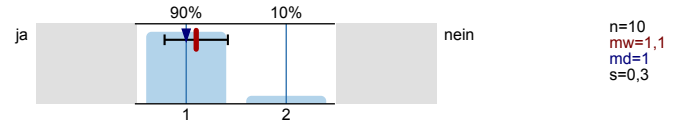


Für die Vor- und Nachbereitung des gesamten Moduls (Vorlesung, Übung, etc.) wende ich pro Woche durchschnittlich auf (ohne Anwesenheitszeit in den Lehrveranstaltungen):

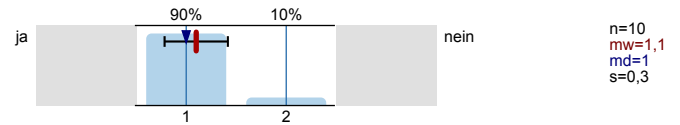


Gesamtbeurteilung

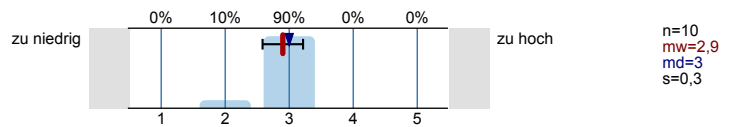
Die Veranstaltung lohnt sich für mich insgesamt.



Die Veranstaltung kann ich weiterempfehlen.



Die für das Modul vergebene Creditzahl ist ...



Kommentar

Falls Sie diese Dozentin / diesen Dozenten für außergewöhnlich engagiert oder ihre / seine Veranstaltung für besonders gut halten, können Sie sie / ihn bei jury@fs.ei.tum.de für den Dozentenpreis vorschlagen.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Organisation und Lehrangebot

Haben Sie allgemeine Anmerkungen zu den Tools, die in dieser Lehrveranstaltung zum Einsatz kommen? Wenn ja, welche?

- Die Stückelung der Videos nach Inhalten ist sehr angenehm
- Panopto: Einbindung in Moodle funktioniert auf iOS und iPadOS nicht. Deswegen ist das Anschauen der Videos auf dem iPad etwas komplizierter.

Kommentar

Was mir an der Veranstaltung gefallen hat:

- Die Flipped Classroom Lehrmethode funktioniert super!
- Fragestunde mit Flipped Classroom Teil ist genial. Fragen werden dort immer alle beantwortet, auch wenn sie über den Stoff hinaus gehen. Praxisbezug total gegeben. Bis jetzt meine beste Lehrveranstaltung.
- Schöne Videos
Folien ok
Gut dass alles gleich bereitgestellt wird
- Zur Vorlesung:
Gut gelungenes hybrides Format bei dem vor Ort viele interessante aktuelle Vorfälle im Bereich IT-Sicherheit besprochen werden.

Zur Zentralübung:
Sehr sympathische Dozentin mit guter Bild- und Tonqualität. Sie erklärt den Stoff in den hochgeladenen Videos einfach und gut verständlich. Gelegentliche Comics sorgen oft für Schmunzeln und tragen zusätzlich dazu bei, dass ich mich auf die ZÜ statt auf mein Handy konzentriere. Eine äußerst gelungene Zentralübung, welche man sich gerne anschaut. Besser als Twitch.
- die Inhalte und die freundliche Art von Herrn Prof. Sigl

Was man an der Veranstaltung verbessern könnte:

- Bereitstellen eines Skripts oder dergleichen, was die Folien ergänzt.
Gerne dafür die Folien an ein paar Stellen übersichtlicher gestalten.
- Nichts
- Videos sind ein wenig zu lang
Der Raum ist weit weg vom Nordgelände... :-)

Hier haben Sie die Möglichkeit, allgemeines Feedback zur **Digitalisierung dieser Lehrveranstaltung** zu geben:

- Danke für diese Vorlesung!
- Sehr gelungen

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Georg Sigl

Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen IT-Sicherheit - Vorlesung
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation und Lehrangebot

moodle	sehr hilfreich				nicht hilfreich	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Zoom (*)	sehr hilfreich				nicht hilfreich				
Panopto	sehr hilfreich				nicht hilfreich	n=9	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
LRZ Meet (jitsi) (*)	sehr hilfreich				nicht hilfreich				
BigBlueButton (BBB) (*)	sehr hilfreich				nicht hilfreich				
DFNconf (*)	sehr hilfreich				nicht hilfreich				

Kompetenzerwerb

Ich könnte die bisher in dieser Lehrveranstaltung vermittelten Begriffe/Sachverhalte wiedergeben.	trifft voll zu				trifft nicht zu	n=10	mw=2,2	md=2,0	s=0,9
Ich wäre in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	trifft voll zu				trifft nicht zu	n=10	mw=2,4	md=2,5	s=1,0

Vermittlung der Inhalte & Medieneinsatz

Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungstermine bauen gut aufeinander auf.	trifft voll zu				trifft nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich.	trifft voll zu				trifft nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend gegeben.	trifft voll zu				trifft nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Präsentationen, Folien etc. während der Veranstaltung sind verständlich gestaltet.	trifft voll zu				trifft nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
Durch die eingesetzten Übungsaufgaben, E-Tests, Quizzes etc. erhalte ich ein hilfreiches Feedback zu meinem Lernfortschritt.	trifft voll zu				trifft nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Die Zeitpunkte der Bereitstellung von digitalem Lehrmaterial (z.B. Videos, Screencasts, Folien, Skripten, Musterlösungen, Übungsaufgaben, E-...	trifft voll zu				trifft nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Der Austausch zwischen den Teilnehmer*innen der Lehrveranstaltung wird vom Dozenten/in ausreichend unterstützt.	trifft voll zu				trifft nicht zu	n=9	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Ich habe genügend Gelegenheit, Verständnisfragen zu klären.	trifft voll zu				trifft nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Meiner Meinung nach ist das gewählte digitale Format geeignet, die angestrebten Kompetenzen zu erwerben.	trifft voll zu				trifft nicht zu	n=10	mw=1,8	md=1,0	s=1,3

Dozentin/Dozent und Lernklima

... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar.	trifft voll zu				trifft nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
... wirkt auf mich gut vorbereitet.	trifft voll zu				trifft nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,7

... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
... geht auf Fragen / Anregungen der Studierenden ein.	trifft voll zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,7

Umfang und Schwierigkeitsgrad

Mein Vorwissen, um der Veranstaltung folgen zu können, ist ...	zu wenig		alles schon bekannt	n=10	mw=2,9	md=3,0	s=0,3
Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung ist ...	sehr gering		viel zu viel	n=10	mw=3,1	md=3,0	s=0,3
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich insgesamt ...	zu leicht (unterfordert)		zu schwer (überfordert)	n=10	mw=3,2	md=3,0	s=0,4

Gesamtbeurteilung

Die Veranstaltung lohnt sich für mich insgesamt.	ja		nein	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Die Veranstaltung kann ich weiterempfehlen.	ja		nein	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Die für das Modul vergebene Creditzahl ist ...	zu niedrig		zu hoch	n=10	mw=2,9	md=3,0	s=0,3